

**Довідка**  
**про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за**  
**2025-2026 навчальний рік**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності в Ізмаїльській гімназії № 10 з початковою школою Ізмаїльського району Одеської області, згідно з річним планом роботи гімназії, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за 2025-2026 навчальний рік. За основу моніторингового дослідження було взято:

- зведений облік навчальних досягнень;
- звіт по результативності роботи вчителя;
- звіт класного керівника;
- показники якості навченості, надані учителями-предметниками.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за рік, порівняти з аналогічними показниками за I семестр 2025-2026 навчального року, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Для реалізації даної мети у травні 2026 року здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів:

- аналіз академічної успішності учнів за 2025-2026 навчальний рік;
- визначення показника навченості;
- рейтинг класів у гімназії;
- рейтинг навчальних предметів;
- середній бал з предметів по гімназії.

**Аналіз академічної успішності учнів за 2025-2026 навчальний рік**

На 1 вересня 2025 року у школі нараховувалося 888 учнів, з них учнів 1-4 класів - 377, 5-9 класів – 511. На кінець 2025-2026 навчального року у 1-4 класах налічується 374 учня, у 5-9 класах - 506 учнів. Протягом семестру прибуло 4 учнів, вибуло 12.

На індивідуальному навчанні знаходилося:

- педагогічний патронаж – 3 учні;
- сімейна форма навчання – 6 учнів.

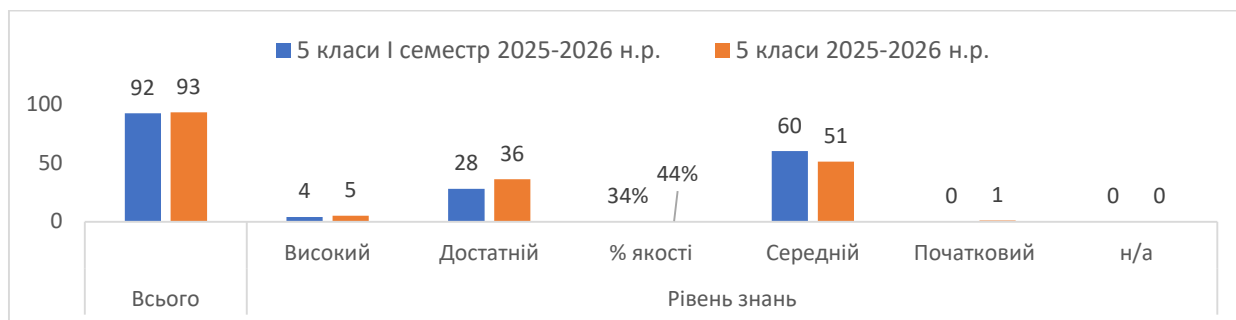
На кінець 2025/2026 навчального року із 880 учнів 1-9 класів учні 1-2-х класів оцінювалися вербально, 3-4 класів – рівнево, здобувачі освіти 5-9 класів оцінювалися за відповідними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи, визначеними у Положенні про внутрішню систему якості освіти.

За підсумками 2025-2026 навчального року серед учнів 5-9 класів кількість здобувачів освіти, які закінчили навчальний рік на 1-3 бали становить 15 учнів, 2,9% (I семестр 2025-2026 н.р. – 35 учнів, 6,9%), що в 2,3 рази менша за показником з порівнювальним періодом; на 4-6 балів – 298 учнів, 58,8% (I семестр 2025-2026 н.р. – 322 учня, 63,5%), на 7-9 балів – 165 учнів, 32,6% (I семестр 2025-2026 н.р. – 23,7%), на 10-12 балів – 28 учнів, 5,5% (I семестр 2025-2026 н.р. – 30 учнів, 5,9%). У порівнянні з результатами I семестру 2025-2026 навчального року рівень навчальних досягнень збільшився на 8% і становить 38% по гімназії.

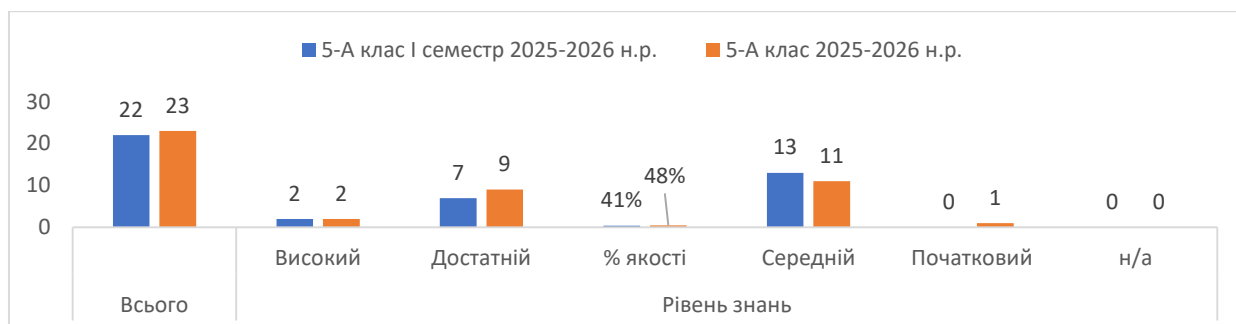


За винятком 7-Б, 7-Д, 8-А, 8-Д та 9-В класів, в яких всі показники залишилися на тому самому рівні, всі інші класи показали зростання рівня навчальних досягнень від 1% до 19%.

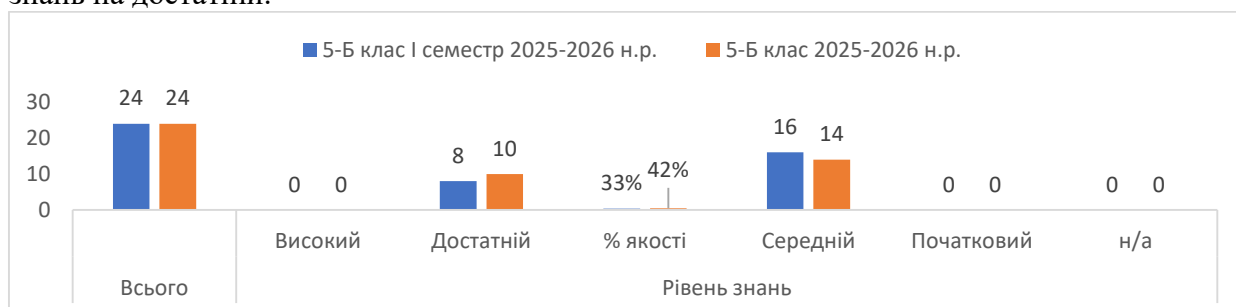
Слід відмітити зростання рівня знань за результатами семестрового оцінювання у 5 класах гімназії, з 34% до 44%.



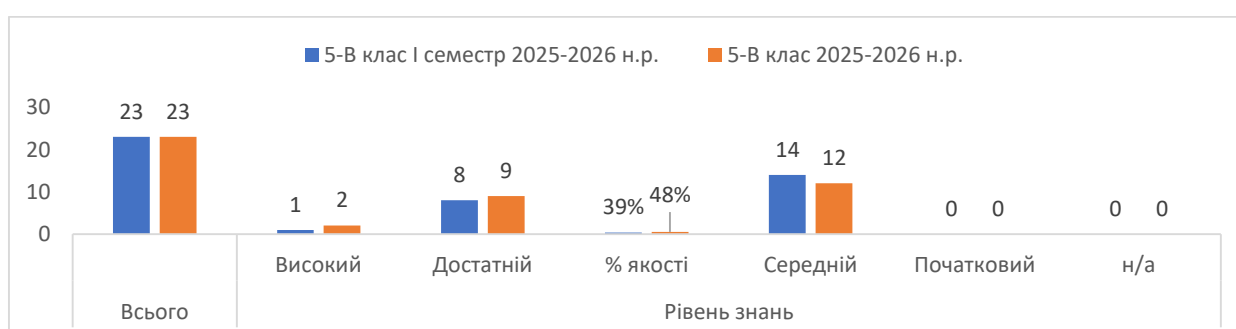
У 5-А класі на 2 учні більше закінчили навчальний рік на достатньому рівні, що збільшило показник рівня навчальних досягнень на 7%. Але 1 учениця, яка прибула до закладу у 2 семестрі, показала початковий рівень знань за результатами річного оцінювання (0,4%).



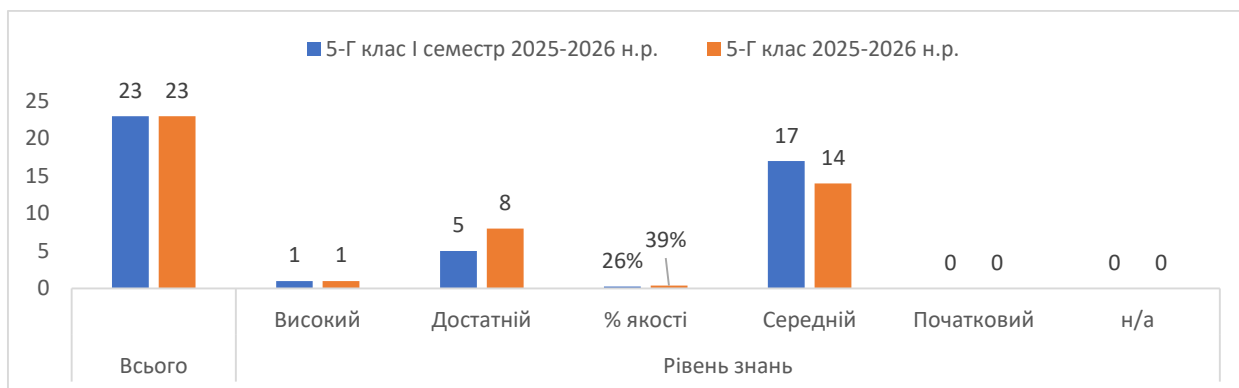
У 5-Б класі показник навченості збільшився на 9%. Жоден учень не навчається на високому рівні, але 2 учні класу покращили свої знання та перейшли з середнього рівня знань на достатній.



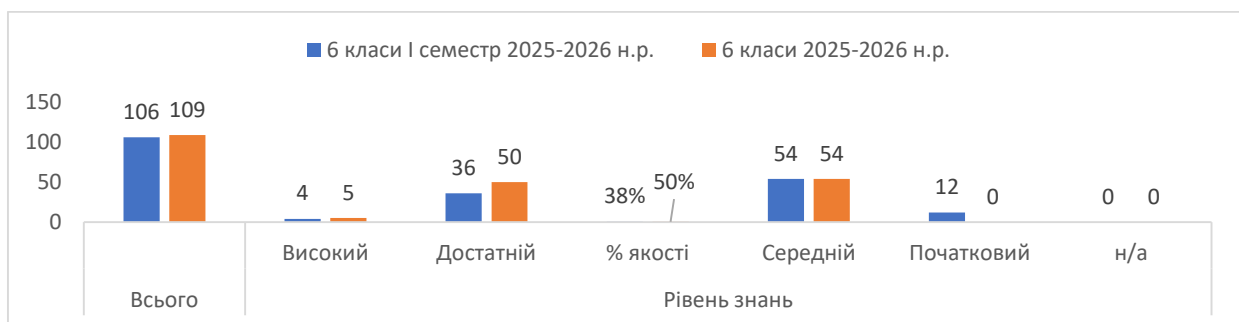
У 5-В класі зростання рівня навчальних досягнень у 9% сталося завдяки 2 учням, які покращили свої знання, перейшовши з середнього (52,1% проти 60,8%) на достатній рівень (39,1% проти 34,7%) та з достатнього на високий (8,6% проти 4,3%).



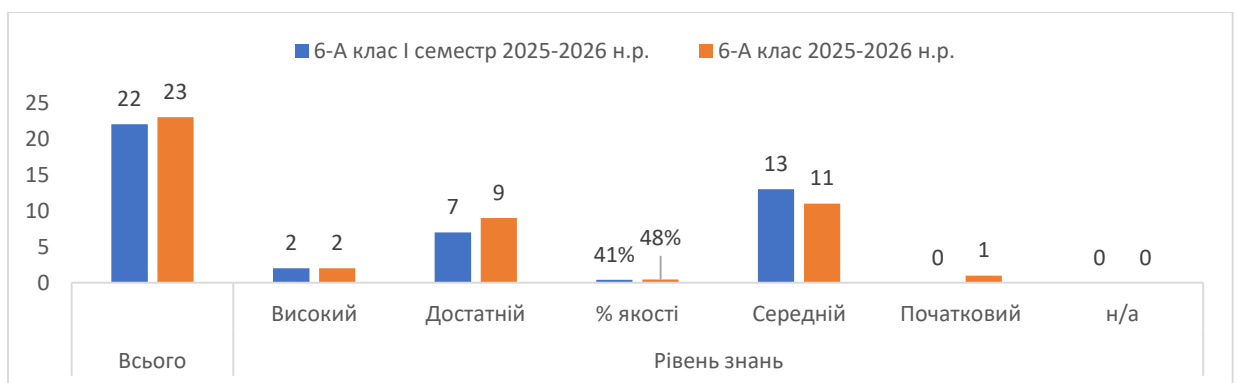
У 5-Г класі за результатами річного оцінювання зростання рівня навчальних досягнень складає 13%. 8 учнів, 34,8%, показали достатній рівень навчальних досягнень. У порівнянні з результатами I семестру (21,7%) це на 13,1% більше.



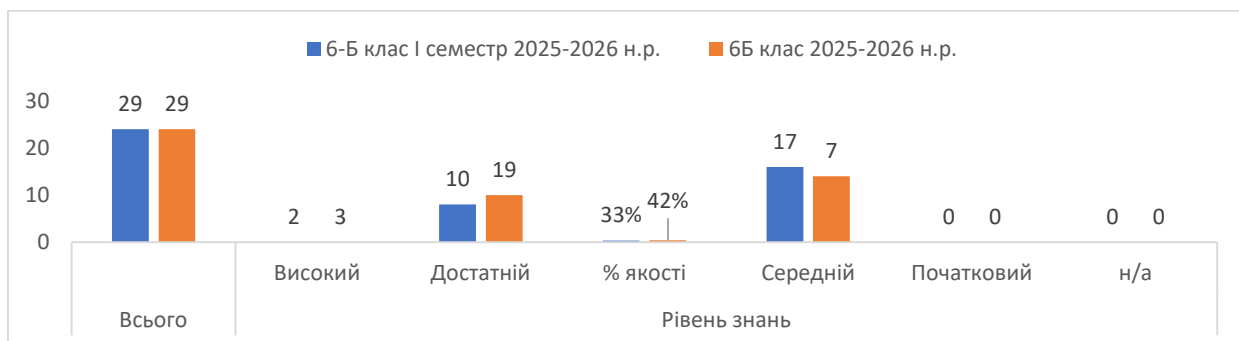
За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень учнів 6 класів складає: на 1-3 бали – 0% (I семестр – 11%), на 4-6 балів – 49,5% (I семестр – 51%), на 7-9 балів – 45,9% (I семестр – 33,9%), на 10-12 балів – 4,6% (I семестр – 3,8%).



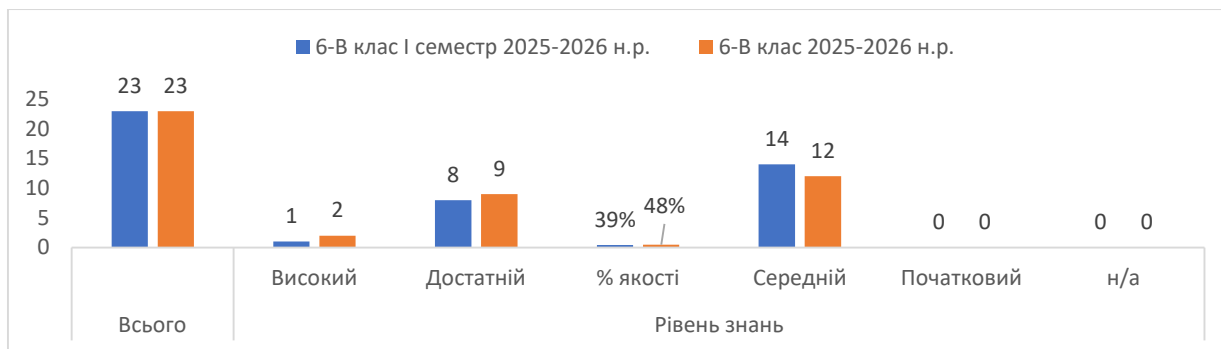
6-А клас: на 1-3 бали – 1 учень, 4,3% (I семестр – 0%), на 4-6 балів – 47,8% (I семестр – 59%), на 7-9 балів – 39% (I семестр – 31,8%), на 10-12 балів – 8,6% (I семестр – 9%).



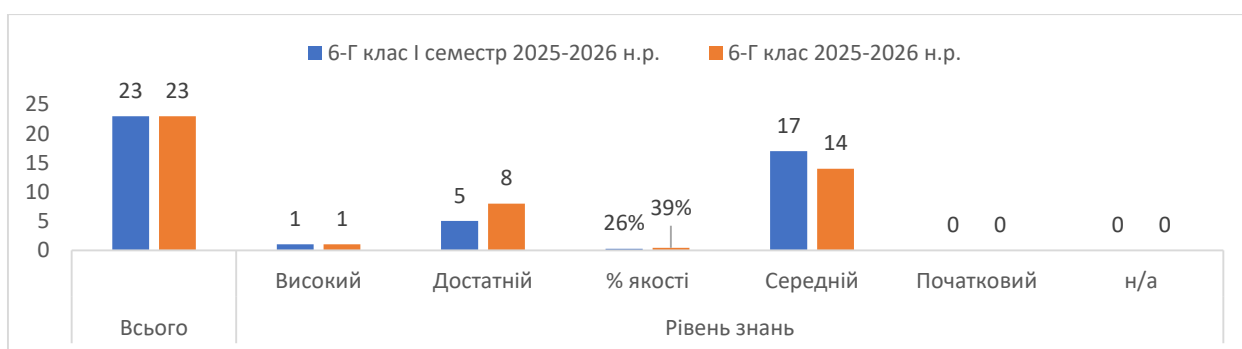
6-Б клас: на 1-3 бали – 0% (I семестр – 0%), на 4-6 балів – 24,1% (I семестр – 58,6%), на 7-9 балів – 65,5% (I семестр – 34,5%), на 10-12 балів – 10,3% (I семестр – 6,9%).



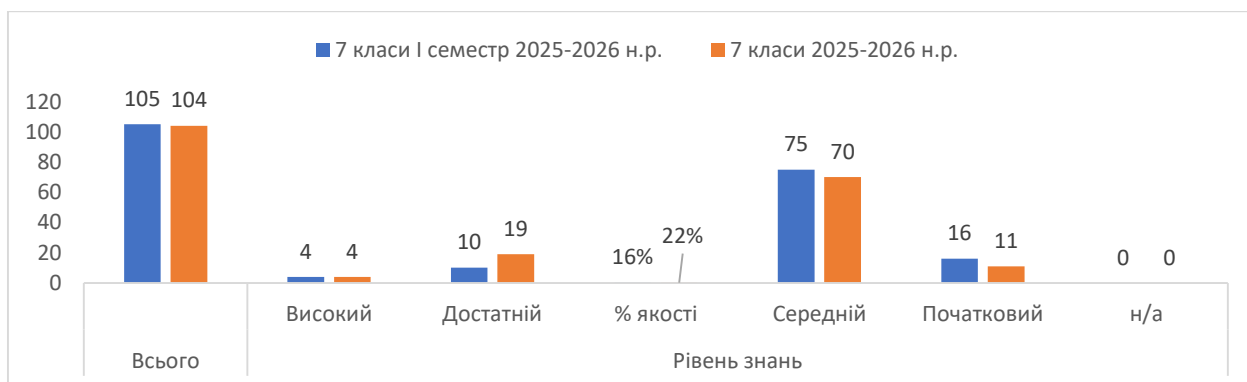
6-В клас: на 1-3 бали – 0% (І семестр – 0%), на 4-6 балів – 47,8% (І семестр – 59%), на 7-9 балів – 39% (І семестр – 31,8%), на 10-12 балів – 8,6% (І семестр – 9%).



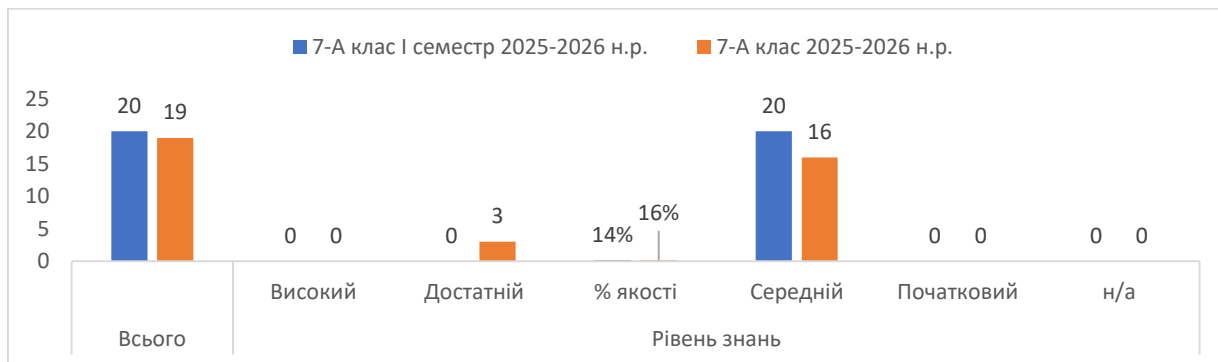
6-Г клас: на 1-3 бали – 0% (І семестр – 0%), на 4-6 балів – 60,9% (І семестр – 73,9%), на 7-9 балів – 34,8% (І семестр – 21,7%), на 10-12 балів – показник в 4,3% залишився без змін.



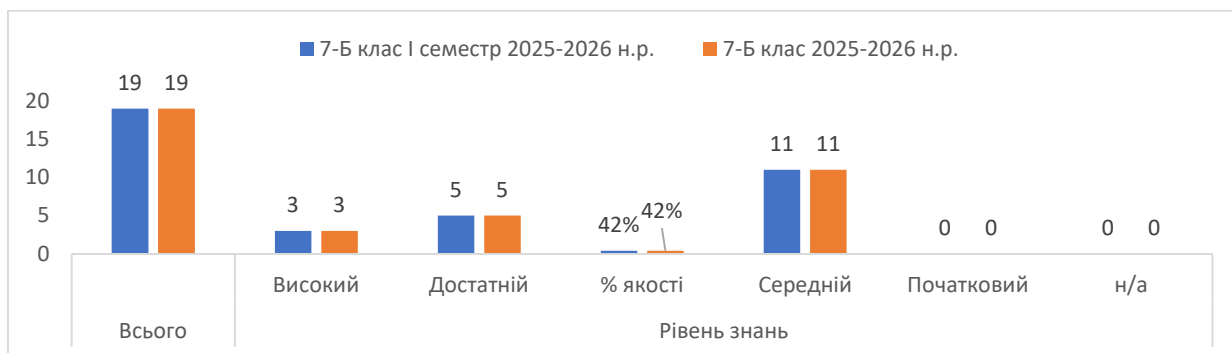
Не зважаючи на зростання показника рівня навчальних досягнень учнів 7 класів з 16% у І семестрі 2025-2026 навчального року до 22% за результатами річного оцінювання, рівень навченості учнів залишається на невисокому рівні. Адже у І семестрі минулого 2024-2025 навчального року у 6 класах цей показник складав 33%, а вже під час річного оцінювання у 2024-2025 навчальному році він опустився до позначки у 16%, що відповідає і результатам оцінювання у І семестрі 2025-2026 навчального року. Результати навчальних досягнень учнів 7 класів виглядають наступним чином: на 1-3 бали – 11 учнів, 10,6% (І семестр – 15,2%), на 4-6 балів – 67,3% (І семестр – 71,4%), на 7-9 балів – 18,2% (І семестр – 9,5%), на 10-12 балів – показник в 3,8% залишився без змін.



7-А клас: на 1-3 бали – 0% (І семестр – 0%), на 4-6 балів – 84,2% (І семестр – 100%), на 7-9 балів – 15,8% (І семестр – 0%), на 10-12 балів – показник в 0% залишився без змін. Зростання показника рівня навчальних досягнень учнів 7-А класу становить 2%.



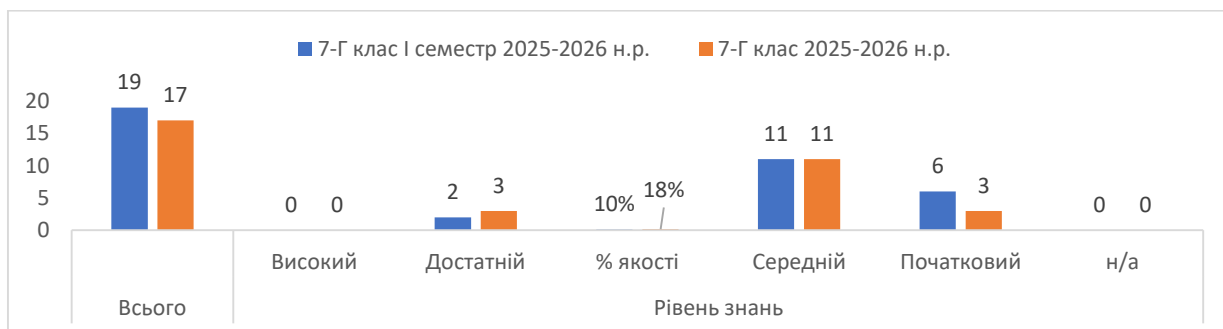
7-Б клас: стабільні показники рівня навчальних досягнень учнів, як за результатами 2024-2025 навчального року, так і протягом 2025-2026 навчального року. Але станом на I семестр 2024-2025 навчального року цей показник становив 54%. На 1-3 бали – 0%, на 4-6 балів – 58%, на 7-9 балів – 26,3%, на 10-12 балів – показник в 15,7% залишився без змін.



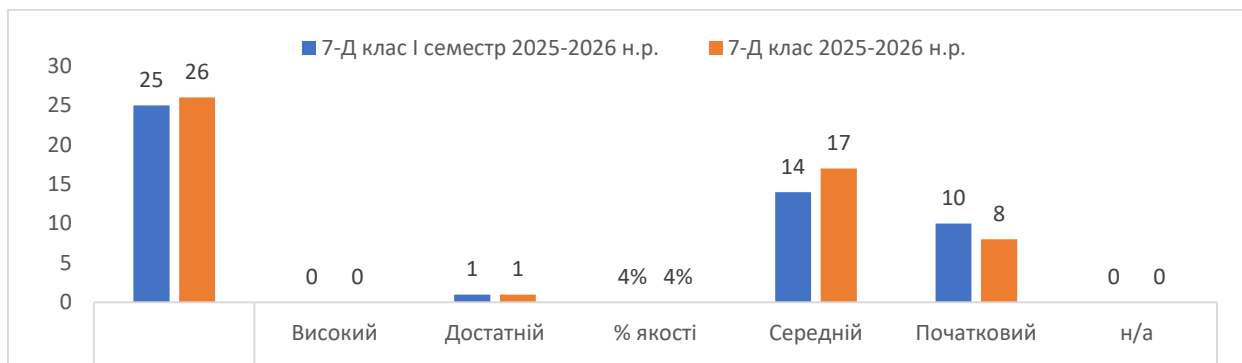
7-В клас: на 1-3 бали – 0% (I семестр – 0%), на 4-6 балів – 65,2% (I семестр – 82,6%), на 7-9 балів – 30,4% (I семестр – 8,6%), на 10-12 балів – показник в 4,3% залишився без змін. Зростання показника рівня навчальних досягнень учнів 7-В класу становить 22%.



7-Г клас: на 1-3 бали – 3 учні, 17,6% (I семестр – 6 учнів, 31,5%), на 4-6 балів – 64,7% (I семестр – 57,9%), на 7-9 балів – 17,6% (I семестр – 10,5%), на 10-12 балів – показник в 0% залишився без змін. Зростання показника рівня навчальних досягнень учнів 7-Г класу становить 8%.

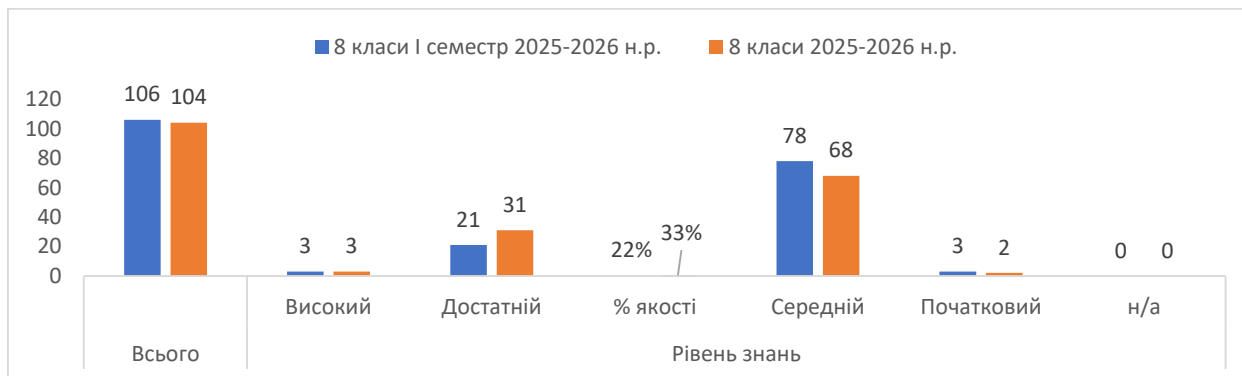


7-Д клас: на 1-3 бали – 8 учнів, 30,7% (І семестр – 10 учнів, 40%), на 4-6 балів – 65,3% (І семестр – 56%), на 7-9 балів – 3,8% (І семестр – 4%), на 10-12 балів – показник в 0% залишився без змін. Показник рівня навчальних досягнень учнів 7-Д класу залишився на рівні 4%.

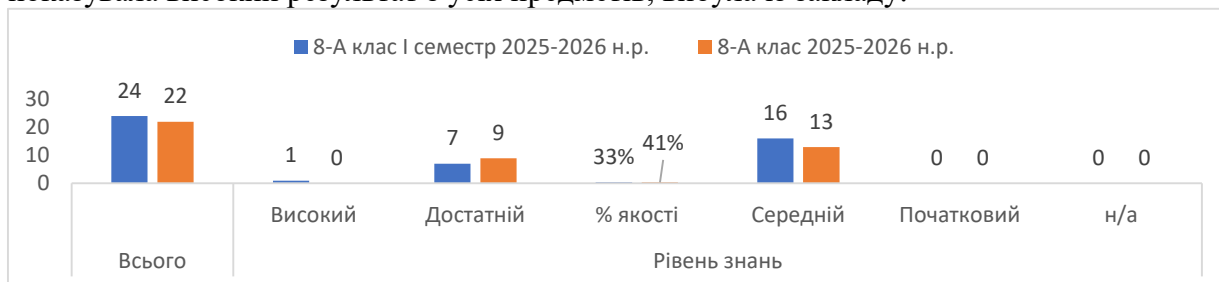


Викликає занепокоєння кількість учнів 7 класів з початковим рівнем навчальних досягнень: 11 учнів в паралелі, 10,6% від загальної кількості учнів. Переважна кількість учнів: 8 (7,7% від загальної кількості семикласників) – представники 7-Д класу, 3 учні (2,9%) – представники 7-Г класу. За результатами співбесід з вчителями-предметниками та класними керівниками встановлено, що учні цих класів безвідповідально ставляться до виконання домашніх завдань, ігнорують вимоги та зауваження вчителів, не проявляють зацікавленості до результатів навчальних досягнень, контроль з боку батьків відсутній.

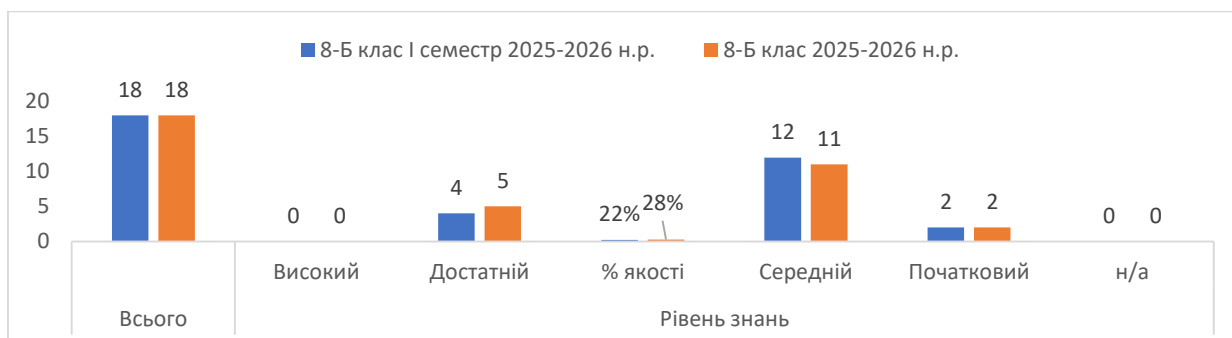
За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень учнів 8 класів складає 33%, що на 11% більше, ніж у I семестрі 2025-2026 навчального року: на 1-3 бали – 2 учні, 1,9% (І семестр – 3 учні, 2,8%), на 4-6 балів – 68 учнів, 65,3% (І семестр – 78 учнів, 73,6%), на 7-9 балів – 31 учень, 29,8% (І семестр – 21 учень, 19,8%), на 10-12 балів – 3 учні, 2,9% (І семестр – 3 учні, 2,8%). Всі учні, які навчаються на високому рівні, представники 8-В класу, а учні з низьким рівнем – 8-Б класу.



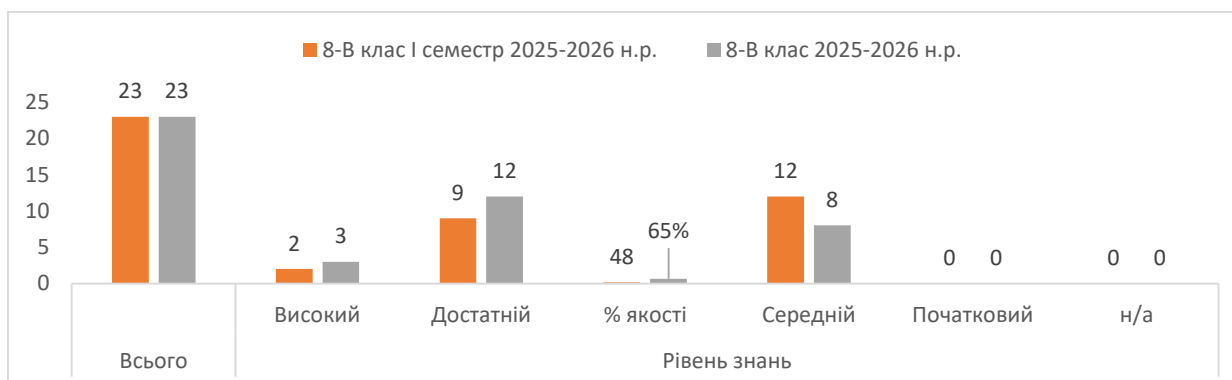
8-А клас: на 1-3 бали – 0% (І семестр – 0%), на 4-6 балів – 59 (І семестр – 66,6%), на 7-9 балів – 40,9% (І семестр – 29,2%), на 10-12 балів – 0% (І семестр – 4,1%). Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання становить 41%, що на 8% більше у порівнянні з I семестром 2025-2026 навчального року. Учениця, яка стабільно показувала високий результат з усіх предметів, вибула із закладу.



8-Б клас: на 1-3 бали – 2 учні, 11% (І семестр – 2 учні, 11%), на 4-6 балів – 11 учнів, 61% (І семестр – 12 учнів, 66,6%), на 7-9 балів – 5 учнів, 27,7% (І семестр – 4 учні, 22,2%), на 10-12 балів – 0% (І семестр – 0%). Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання становить 28%, що на 6% більше у порівнянні з І семестром 2025-2026 навчального року. У порівнянні з минулим навчальним роком ці показники становили: І семестр – 45%, 2024-2025 н.р. – 42%.



8-В клас: на 1-3 бали – 0% (І семестр – 0%), на 4-6 балів – 8 учнів, 34,8% (І семестр – 12 учнів, 52%), на 7-9 балів – 12 учнів, 52% (І семестр – 9 учнів, 39%), на 10-12 балів – 3 учні, 13% (І семестр – 2 учні, 8,7%). Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання становить 65%, що на 17% більше у порівнянні з І семестром 2025-2026 навчального року. У порівнянні з минулим навчальним роком ці показники становили: І семестр – 47%, 2024-2025 н.р. – 54%.

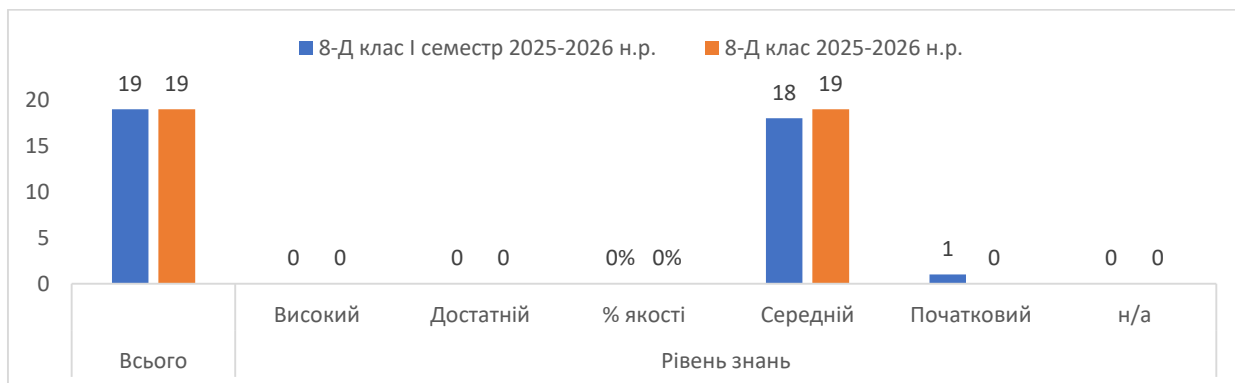


8-Г клас: на 1-3 бали – 0% (І семестр – 0%), на 4-6 балів – 17 учнів, 77,2% (І семестр – 20 учнів, 91%), на 7-9 балів – 5 учнів, 22,8% (І семестр – 2 учні, 9%), на 10-12 балів – 0% (І семестр – 0%). Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання становить 23%, що на 19% більше у порівнянні з І семестром 2025-2026 навчального року. У порівнянні з минулим навчальним роком ці показники становили: І семестр – 17%, 2024-2025 н.р. – 21%.



8-Д клас: на 1-3 бали – 0% (І семестр – 5,2%), на 4-6 балів всі учні класу – 19 учнів, 100% (І семестр – 18 учнів, 94,8%), на достатньому та високому рівнях навчальних

досягнень не навчається жоден учень. Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання становить 0% як за результатами семестрового, так і річного оцінювання. Це відповідає й результатам навчальних досягнень за попередній навчальний рік.

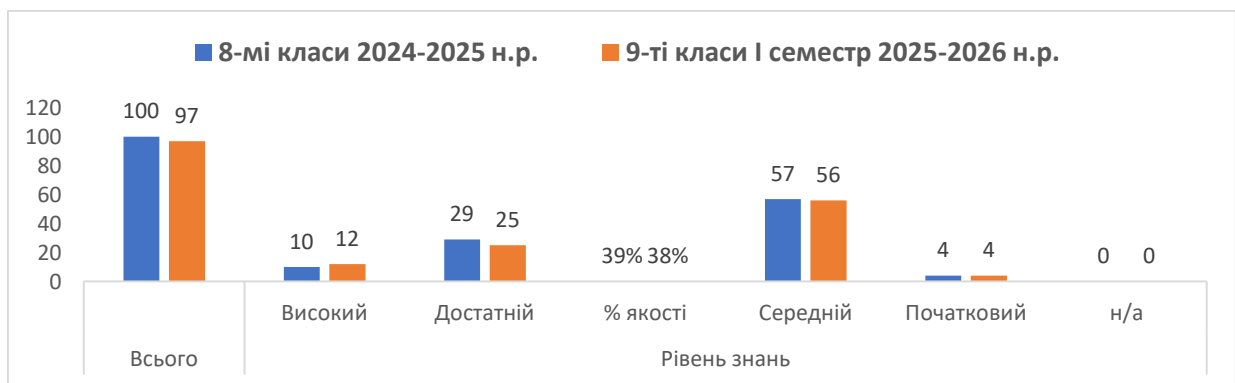


Слід відмітити зростання показника результатів навчальних досягнень учнів 9 класів. Порівнюючи цей показник за останніми роками навчання можна відмітити зростання зацікавленості учнів в результатах їхнього навчання та зменшення кількості учнів з початковим рівнем навчальних досягнень протягом 2024-2025 та 2025-2026 навчальних років. Слід звернути увагу на тісну співпрацю класних керівників з батьками учнів та вчителями-предметниками щодо відвідування навчальних занять, виконання домашніх завдань, рівня підготовки учнів до уроків.

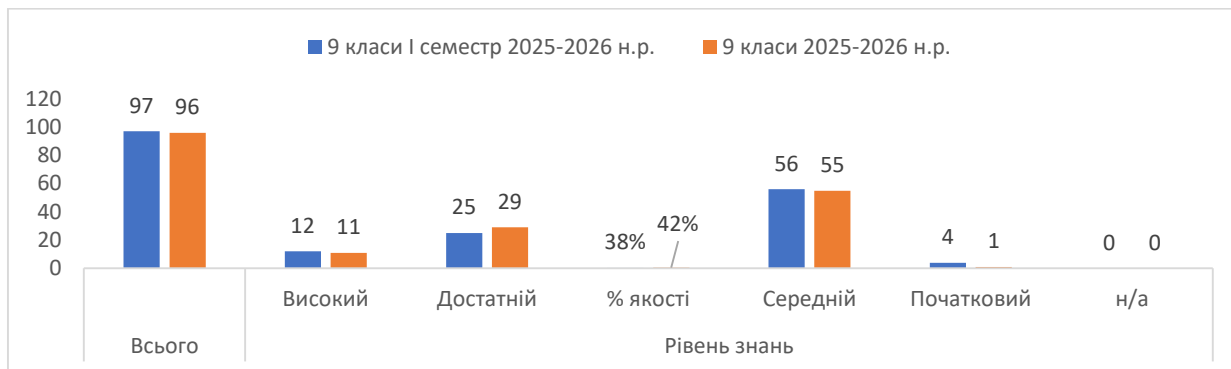
2024-2025 навчальний рік: I семестр - 33% та II семестр - 39% відповідно



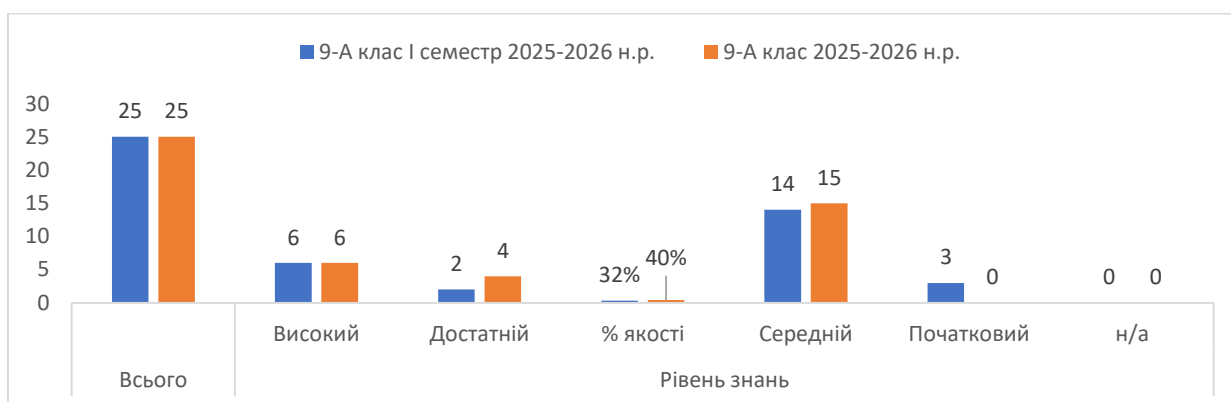
Результати за 2024-2025 навчальний рік у порівнянні з I семестром 2025-2026 навчального року:



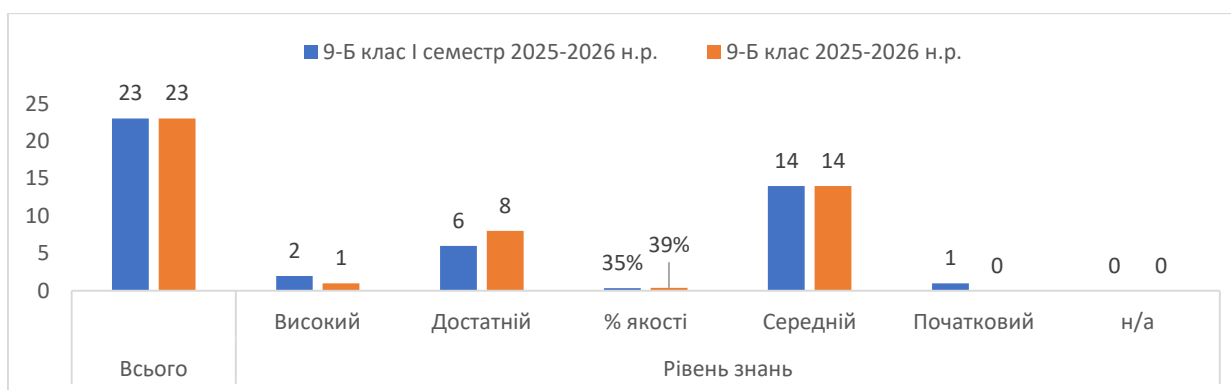
Результати за 2025-2026 навчальний рік:



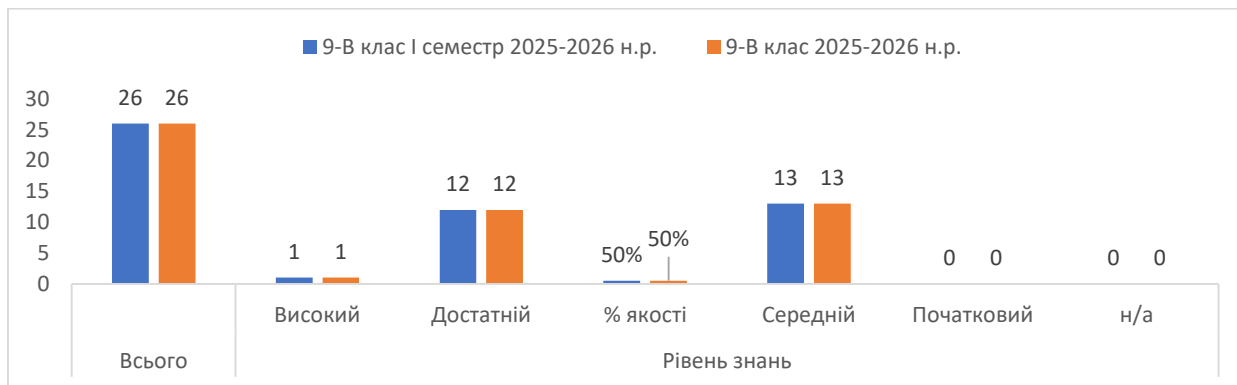
9-А клас: на 1-3 бали – 0% (I семестр – 12%), на 4-6 балів – 15 учнів, 60% (I семестр – 14 учнів, 56%), на 7-9 балів – 4 учні, 16% (I семестр – 2 учні, 8%), на 10-12 балів – 6 учнів, 24% (I семестр – 6 учнів – 24%). Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання становить 40%, що на 8% вище від показника семестрового оцінювання.



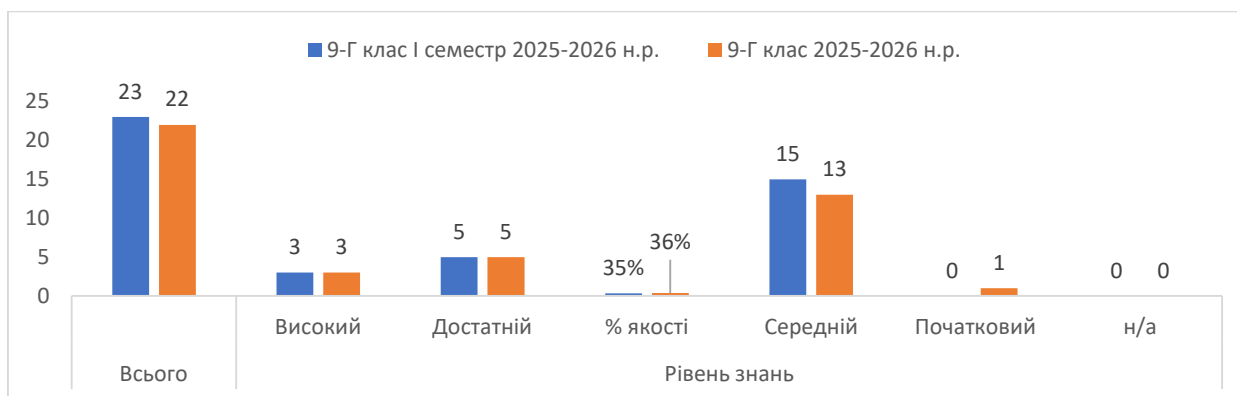
9-Б клас: на 1-3 бали – 0% (I семестр – 1 учень, 4,3%), на 4-6 балів – 14 учнів, 60,8% (I семестр – 14 учнів, 60,8%), на 7-9 балів – 8 учнів, 34,8% (I семестр – 6 учнів, 26%), на 10-12 балів – 1 учень, 4,3% (I семестр – 2 учні – 8,6%). Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання становить 39%, що на 4% вище від показника семестрового оцінювання.



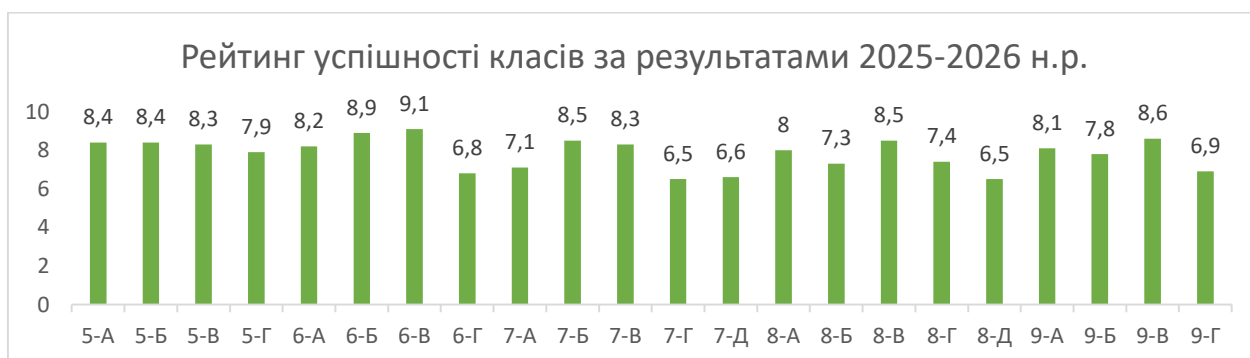
9-В клас: на 1-3 бали протягом багатьох років не навчається жоден учень, на 4-6 балів – 13 учнів, 50% (I семестр – 13 учнів, 50%), на 7-9 балів – 12 учнів, 46,2% (I семестр – 12 учнів, 46,2%), на 10-12 балів – 1 учень, 3,8% (I семестр – 1 учень – 3,8%). Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання становить 50%.



9-Г клас: на 1-3 бали – 1 учень, 4,5% (I семестр – 1 учень, 4,3%), на 4-6 балів – 13 учнів, 59% (I семестр – 15 учнів, 65%), на 7-9 балів – 5 учнів, 22,7% (I семестр – 5 учнів, 21,7%), на 10-12 балів – 3 учні, 13,6% (I семестр – 3 учні – 13%). Показник рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання становить 36%, що на 1% вище від показника семестрового оцінювання. Майже ті самі результати учні показують протягом 2024-2025 та 2025-2026 навчальних років.



### Рейтинг успішності класів:



Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень учнів. Якщо проаналізувати рейтинг класів у гімназії за середнім балом, то очевидно, що бали по класах залишилися майже незмінними. Середній бал 6-В, 6-Б, 7-Б, 7-Г класів залишився на тому самому рівні; цей показник виріс серед учнів 9-Б, 9-А, 8-Б, 8-Г, 7-А, 7-Д, 8-Д класів; та впав у порівнянні з I семестром 2025-2026 навчального року серед учнів 5-А, 9-В, 8-В, 5-Б, 6-А, 5-В, 7-В, 5-Г, 8-А, 9-Г, 6-Г класів.

| Клас | Класний керівник | Середній бал (I семестр 2025-2026 н.р.) | Рейтинг | Середній бал (2025-2026 н.р.) | Рейтинг |
|------|------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| 6-В  | Кацарська О.Д.   | 9,1                                     | 1       | 9,1                           | 1       |
| 6-Б  | Андрєєва Т.П.    | 8,9                                     | 2       | 8,9                           | 2       |

|             |                 |     |    |     |    |
|-------------|-----------------|-----|----|-----|----|
| 5-А         | Купрієвич І.П.  | 8,9 | 2  | 8,4 | 5  |
| 9-В         | Васюк А.П.      | 8,7 | 3  | 8,6 | 3  |
| 8-В         | Стоянов І.М.    | 8,6 | 4  | 8,5 | 4  |
| 5-Б         | Полякова Г.О.   | 8,6 | 4  | 8,4 | 5  |
| 6-А         | Разумова М.В.   | 8,6 | 4  | 8,2 | 7  |
| 5-В         | Гроздєв В.Ф.    | 8,5 | 5  | 8,3 | 6  |
| 7-В         | Бабак Н.І.      | 8,5 | 5  | 8,3 | 6  |
| 7-Б         | Бурковська О.А. | 8,5 | 5  | 8,5 | 4  |
| 5-Г         | Наліванна Ю.С.  | 8,4 | 6  | 7,9 | 10 |
| 8-А         | Мартинюк С.В.   | 8,1 | 7  | 8   | 9  |
| 9-Б         | Тіторенко В.М.  | 7,7 | 8  | 7,8 | 11 |
| 9-А         | Щокіна В.І.     | 7,6 | 9  | 8,1 | 8  |
| 9-Г         | Жлобич К.М.     | 7,6 | 9  | 7   | 15 |
| 8-Б         | Нагорняк М.М.   | 7,2 | 10 | 7,3 | 13 |
| 8-Г         | Марчан О.Л.     | 7,2 | 10 | 7,4 | 12 |
| 6-Г         | Загарій Т.В.    | 7,1 | 11 | 6,8 | 16 |
| 7-А         | Степанова І.В.  | 7   | 12 | 7,1 | 14 |
| 7-Г         | Шванюк Н.І.     | 6,5 | 13 | 6,5 | 18 |
| 7-Д         | Шевченко В.С.   | 6,5 | 13 | 6,6 | 17 |
| 8-Д         | Шкепу А.П.      | 6,4 | 14 | 6,5 | 18 |
| 22<br>класи |                 | 7,9 |    | 7,8 |    |

### Рейтинг предметів за показником навченості

| №п/п | Назва предмету              | Середній бал | Місце у рейтингу |
|------|-----------------------------|--------------|------------------|
| 1    | Фізика                      | 6,6          | 13               |
| 2    | Історія України             | 6,8          | 12               |
| 3    | Хімія                       | 6,8          | 12               |
| 4    | Всесвітня історія           | 6,8          | 12               |
| 5    | Математика                  | 6,9          | 11               |
| 6    | Пізнаємо природу            | 7            | 10               |
| 7    | Біологія                    | 7,5          | 9                |
| 8    | Українська мова             | 7,5          | 9                |
| 9    | Географія                   | 7,8          | 8                |
| 10   | Українська література       | 8            | 7                |
| 11   | Англійська мова             | 8            | 7                |
| 12   | Німецька мова               | 8            | 7                |
| 13   | Зарубіжна література        | 8            | 7                |
| 14   | Основи правознавства        | 8            | 7                |
| 15   | Фінансова грамотність       | 8            | 7                |
| 16   | Громадянська освіта         | 8,7          | 6                |
| 17   | Основи здоров'я/ЗБД         | 9,1          | 5                |
| 18   | Трудове навчання/технології | 9,1          | 5                |
| 19   | Інформатика                 | 9,2          | 4                |
| 20   | Українознавство             | 9,3          | 5                |
| 21   | Фізична культура            | 9,3          | 5                |
| 22   | Музичне мистецтво/мистецтво | 9,4          | 2                |
| 23   | ОМ                          | 9,8          | 1                |

**Висновки за результатами моніторингового дослідження:**

- 1) Зменшилася кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
- 2) Збільшився на 8% рівень навчальних досягнень учнів.
- 3) Спостерігається зростання показника якості навченості за результатами річного оцінювання по всіх паралелях.
- 3) Найнижчий середній бал та якісний показник мають учні 6-Г, 7-Г, 7-Д, 8-Д класів.
- 4) Найвищий середній бал та якісний показник мають учні 6-В, 6-Б, 9-В, 8-В, 5-Б та 5-А класів.
- 6) Середній бал по гімназії становить 7,8 бала, не зважаючи на збільшившийся показник якості навченості, це на 0,1 менше, ніж на результатами I семестра 2025-2026 навчального року.
- 7) Лише 28 здобувачів освіти основної школи показали на кінець навчального року високий рівень навчальних досягнень, що становить 5,5%.
- 8) На кінець навчального року 15 учнів (2,9%) показали початковий рівень знань (I семестр - 35 учнів (6,9%)).